

*Patří císař Josef II. do blázince?
(A nebo zpět do centra města?)*

Skupina: Brno

Téma lekce

Dějepis může rozvíjet u žáků porozumění určitým principům toho, jak vnímáme a přemýšlíme jako lidé o minulosti (historickou gramotnost), a to na konkrétním historickém tématu. Rozhodli jsme se využít téma **zboření a snahy o navrácení sochy Josefa II. (česko-německé stýkání a potýkání v Brně)**, abychom zacílili především na rozvoj **vztahu k minulosti**.

Badatelská otázka

Patří císař Josef II. do blázince? (A nebo zpět do centra města?)

Materiály ke stažení



[Pracovní list](#)

Kompozice pramenů

Fotografie: Dobová pohlednice (socha před Německým domem), fotografie z novin z léta 2018, kdy byla maketa sochy umístěna na Dominikánském náměstí, fotografie dalších brněnských soch (Orloj, Jošt, Spravedlnost)

Písemné: vývoj názvů Moravského náměstí, demografické informace

Elektronické: Názory historiků, architektů na stránkách Idnes.cz a denik.cz, diskuze „běžných“ účastníků

Úkoly (znalost a porozumění)

Podívej se na oba obrázky a ke každému napiš 5 postřehů a popisků.

Vytvoř časovou osu a umísti na ni 5 nejdůležitějších událostí „ze života pomníku“

Úkol (aplikace)

Co legionáři běželo hlavou?



Vosol toho snobála grimlem doštri cli, kemo. Dé mu věšák a zkásni ho. Taková dacku nekóřili ani Cajzli v Práglu. Pila pali kingála ze štatlu aus. Do šaškecu s tym zgarbem pobóchaným. Takové betálné zvonek se budó šrotit v bódě šropáli.

Úkol (analýza)

- Namíchej koktejl s tím, co způsobilo zničení sochy
- Lomcovák, který porazí i císaře čili analýza česko-německých vztahů v Brně a analýza názorů a faktů u různě erudovaných Brňanů



Odpověď na badatelskou otázku čili syntéza

Rozhodni jako primátor/primátorka města, zda sochu umístit na Dominikánské náměstí, nebo ne. Odůvodni rozhodnutí (použij alespoň 3 argumenty z pramenů). Vše napiš formou krátkého projevu.



Jediný vtíp,
ve kterém se
dá bydlet...

Hodnocení čili najdi jednu věc, kterou Brňané neskousli... Proč?



Kritéria hodnocení

Základní úroveň: žák dokáže popsat úvodní obrázky, rozpozná císaře Josefa II., z výchozího textu dokáže sestavit časovou osu, v koktejlu použije alespoň hlavní důvod a v badatelské odpovědi dokáže formulovat vlastní názor.

Začátečnická úroveň: žák dokáže popsat úvodní obrázky a pojmenovat rozdíly a společné prvky, dokáže sestavit časovou osu a do ní promítnout i národnostní kontext, v koktejlu použije alespoň 3 komponenty, u legionáře vytvoří bublinu a promítne do ní jednu kontextovou věc, u badatelské odpovědi podloží vlastní názor 1 argumentem, rozpozná základní fakta ve výpovědích.

Pokročilá úroveň: žák při popisu úvodního obrázku odhadne kontext vzniku, v koktejlu uvede 5 komponentů, v případě legionáře propojí argumenty s hantecem, zohlední pocity legionářů a najde spojnicí symbolického data a místa zničení sochy, posoudí relevanci jednotlivých výpovědí, rozpozná fakta, vyhledá manipulativní výroky a nepravdy, podloží odpověď 3 argumenty, posoudí a rozpozná rozdíl mezi spory o vývarnou podobu u nových soch a o ideologický kontext a nedořešenou národnostní problematiku v případě sochy Josefa II. Zhodnotí vnímání česko-německého stýkání a potýkání dnes.

v centru Brna umístěna z... domem na Moravském náměstí. V roce 2018 se z části nacházela v parku Lužanky (části Allegorie... rozumu, průmyslu a obchodu) a z části v areálu Psychiatrické nemocnice v Brně (socha Josefa II.).

Podívej se na oba obrázky a ke každému napiš 5 postřehů a popisků



Chvilí... na prsu
nižší než socha
rozdílný
plátek
však souvis
Josefa II.
česky
lidi sedí na soše.
3 d
stará
Fotka
Není to český

vur časovou osu a na ni umístí 5 nejdůležitějších událostí „ze života pomníku“, které vybereš.

1892 zničení sochařů
 1919 obdrženi sochařů
 1947 technické úpravy
 1988 rekonstrukce
 2003 2023

dívej se na obrázek legionáře z cyklu: „Návrat do vlasti“ Otto Guttfreunda a napiš, co se legionářům > hlavou, než šli sochu zničit. Socha císaře vážila 800 Kg, jaké vybavení museli legionáři na zničení namalují! Použij i slova z hantecu.



za Česko
blbici
demokracie a svoboda
to je šáček
bude to bránil



dkské obléhání za 30leté války

Socha spravedlnosti („Exekutor s pračkou“)

Je rozdíl mezi sochou vzhled, a funkce a historií samotné sochy.

Jezdecká socha Jošta Lucemburského (pohled zespodu)

rozhodni jako primátor/primátorka... vodní rozhodnutí (použij alespoň 3 argumenty z pramenů), vše napiš jako krátký projekt

ANO, protože:

- 1) Mohlo by to být před radnicí (jako okrasa)
- 2) Chodí tam hodně lidí, všichni by obdivovali dílo.
- 3) Dělalo by to smysl Domin. náměstí -

...časopomníku Josefa II. v Brně tolik kontroverzní, když jiné nové sochy takové vášně nebudily... a nových soch?

Zkušenosti z výuky

- u koktejlů bylo potřeba trochu dovysvětlit zadání
- žáky nejvíce zaujal úkol s návodem na bourání pomníku a srovnání pomníků na konci