# Úvod

Generalizace bloku 4

* antisemitismus byl klíčovou součástí nacistické ideologie a zásadně ovlivnil podobu fungování nacistického režimu doma i na okupovaných územích
* při vzpomínání na události spojené s holokaustem je zapotřebí určitá citlivost a vnímání různých aspektů dané vzpomínky

Návaznosti na koncepty prvního řádu

* v tomto bloku se maximálně využívají koncepty rasismus, diskriminace a otázka spravedlnosti a odpovědnosti

Vzdělávací cíle na úrovni badatelských dovedností

* porovnáváme a třídíme zdroje
* zohledňujeme dobové souvislosti
* sestavujeme podloženou odpověď

Vzdělávací cíle na úrovni historického myšlení

* dobové perspektivy
* vztah k minulosti

Koncepty prvního řádu

* diskriminace
* etnická nenávist
* pieta

Obsahová anotace bloku

Blok 04 se soustředí cíleně na otázku rasové a další perzekuce v době druhé světové války v Evropě i v protektorátu. Žáci se seznámí s konkrétními osudy lidí i s dobovými dokumenty (nařízení apod.). Zároveň se budou vyrovnávat se současnými otázkami našeho vztahování se k minulosti a k tragickým událostem druhé světové války.

Vzdělávací cíle bloku

Hlavním cílem je ukázat, že rasismus, a zejména pak antisemitismus byly hlavní příčinou genocid druhé světové války a že tyto genocidy jsou součástí komplexních modernizačních procesů 19. a 20. století. Důležitým cílem je rovněž uvědomění si, že genocidy druhé světové války nepostihly jen židovské obyvatelstvo, ale také další etnické a další skupiny (Romové, lidé s postižením, homosexuálové a lesby apod.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lekce** | **Koncepty historického myšlení** | **Badatelské dovednosti** |
| 16 – Holokaust | dobové perspektivy | Porovnáváme a třídíme zdroje |
| 17 – Rasové pronásledování židovského obyvatelstva v českých zemích | dobové perspektivy | Zohledňujeme dobové souvislosti |
| 18 – Vzpomínání na válku | vztah k minulosti | Sestavujeme podloženou odpověď |

Historiografické koncepty / východiska lekcí

|  |  |
| --- | --- |
| 16 – Holokaust | Holokaust je genicodou, během které bylo v době druhé světové války zavražděno zhruba šest milionů židů v Evropě. Tato masová vražda je na jedné straně výsledkem dlouhodobě existujícího antisemitismu a na straně druhé součástí moderní společnosti a zejména jejích technologických výdobytků, které umožnily její uskutečnění. |
| 17 – Rasové pronásledování židovského obyvatelstva v českých zemích | Příslušnost k rase či etniku byla jedním ze zásadních kritérií nacistické perzekuce. |
| 18 – Vzpomínání na válku | Vzpomínání na válečné utrpení může mít různé podoby, ale měli bychom zachovávat pietu – úctu vůči obětem. |

Doporučená HistoryLabová cvičení

* Jaký příběh vyprávějí kufry?
* Proč řešit židovskou otázku?
* Měl si kleknout?

Mapy

[https://cs.m.wikipedia.org/wiki/Soubor:WW2-Holocaust-Europe-2007Borders.png](https://cs.m.wikipedia.org/wiki/Soubor%3AWW2-Holocaust-Europe-2007Borders.png)

