**25 – Rozpad sovětského bloku**

**25.1 Jednoduché úkoly vázané na znalost faktografie**

25.1.1 Zařaďte uvedené události na časovou osu – nejprve zaneste na osu událost – výbuch v jaderné elektrárně Černobyl (26. dubna 1986), poté zařazujte další události a) sjednocení východního a západního Německa, b) sametová revoluce v Československu c) rozpad Sovětského svazu, vznik Ruské federace (prezident Boris Jelcin) d) konference KBSE Helsinky, e) Michail Gorbačov u moci – perestrojka/glasnosť, d) sesazen János Kádár a rozpuštění kom. strany v Maďarsku, f) vznik organizace nezávislých odborů Solidarita v Polsku

Výchozí zdroj k úloze 25.1.2



25.1.2

Fotografie pochází z roku 1989. Jakou událost zachycuje?

1. pád komunistického režimu v Maďarsku
2. sametovou revoluci v Praze
3. boj mezi rumunskou tajnou policií Securitate a armádou
4. pád Berlínské zdi
5. emigraci východních Němců do SRN přes Prahu

**25.2 Složitější úkoly vázané na procedurální dovednosti a koncepty historického myšlení**

Výchozí zdroje k úloze 25.2.1. a 25.2.2

Prostuduj si oba zdroje, které komentují událost v jaderné elektrárně v Černobylu a splň následující úkoly

**Zdroj 1 (1986)**

Některé agentury na Západě rozšířily zvěsti o tom, že při havárii zahynuly tisíce lidí. Jak už bylo oznámeno, ve skutečnosti zahynuli dva lidé a hospitalizováno bylo celkem 197 lidí, z nichž 49 opustilo nemocnici po vyšetření. Práce závodů, kolchozů, sovchozů i institucí pokračují normálně. Rada ministrů Ukrajiny oznámila, že podle údajů vládní komise se radiační situace na černobylské elektrárně a přilehlém okolí zlepšuje. Stav ovzduší na ostatním území Kyjevské oblasti a Kyjeva nevyvolává obavy. Kvalita pitné vody i vody v řekách a vodojemech odpovídá normám. Stav prostředí se neustále sleduje.

**Zdroj 2 (1986)**

Mraky nasycené radioaktivními zplodinami po katastrofě v Černobylu již dávno rozhodily svou nebezpečnou nálož po evropských zemích. Lidé si zvykli, že počet becquerelů v zelenině, ovoci, houbách se zase o něco zvýšil a noviny zaznamenávají jen obzvláštní případy. To, když západoněmecké úřady vrátí do Rumunska náklad zeleniny, u které přípustná dávka záření byla podstatně překročena, když ve Švédsku mají být utraceny stovky sobů, kteří se stali zdrojem radioaktivity. Ti opatrnější obyvatelé Skandinávie i střední Evropy se stále ještě často s obavou ptají: Co smíme a co nesmíme jíst? Jsou pískoviště či louky pro naše děti už skutečně nezávadné?

25.2.1: Jak hodnotí výbuch v elektrárně jednotlivé zdroje?

Zdroj 1 je k události více kritický, zatímco zdroj 2 se snaží spíše událost bagatelizovat.

ANO NE

Oba zdroje popisují dopady výbuchu na životní prostředí. ANO NE

Oba zdroje přiznávají, že k havárii došlo. ANO NE

25.2.2: Který ze zdrojů vznikl nejspíše mimo Československo? Doplň do tabulky, proč si to myslíš.

Je to zdroj …

|  |  |
| --- | --- |
| Část textu, která mě k mému rozhodnutí přivedla. | Co to podle mě znamená. |
|  |  |

**25.3 Komplexní úkoly vázané na metakognitivní dimenze myšlení a historické koncepty**

Výchozí zdroje k úloze 25.3.1

**Fotografie 1: Polský odborový vůdce Lech** **Wałęsa** **hovoří v Gdaňsku před příznivci odborového hnutí Solidarita, podzim 1988,** překlad transparentu: „Bez Boha a Solidarity není svoboda“.



<https://www.bbc.com/news/world-europe-17753718>

**Fotografie 2: Plakátové výzvy na soše svatého Václava na Václavském náměstí v Praze, podzim 1989.** (Nalepené jsou také fotky Tomáše Garrigua Masaryka, Jana Palacha a Alexandra Dubčeka.)



Foto: Bedřich Kaas, zdroj: <https://www.irozhlas.cz/fotogalerie/8111301?fid=5038371>

**Fotografie 3: Maďarsko, 15. března 1988, demonstrace k výročí revoluce 1848**, překlad transparentu . „Svoboda tisku“ .

****

zdroj: <https://budapestretro.weebly.com/the-end.html>

**Kontext fotografie:**

Oficiální oslavy 15. března, Maďarsko si připomínalo povstání z roku 1848 proti habsburské nadvládě. Problémem pro maďarskou komunistickou vládu bylo, že speciální národní maďarský svátek neumožňoval komunistickou interpretaci. Z tohoto důvodu nebyl 15. březen státním svátkem a bylo zakázáno ho slavit, i když školáci měli den volna.

Lidé den vnímali jako den, kdy proběhl pokus o osvobození od cizí nadvlády, připomínka výročí v roce 1988 byla lidmi vnímána jako vyjádření vůle lidu zbavit se nadvlády sovětské. V tomto roce se konaly demonstrace, kde lidé volali po svobodě tisku. Byla to do té doby největší neoficiální demonstrace v Maďarsku.

25.3.1 Prostudujte fotografie a doplňte tabulku.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Popište fotografie a pokuste se je využít, abyste zobecnili, o co opozičním hnutím v jednotlivých státech šlo. |
| Foto 1 Polsko |  |
| Foto 2 Československo |  |
| Foto 3 Maďarsko |  |

**Vyhodnocení úloh, citace zdrojů, komentáře**

|  |  |
| --- | --- |
| 25.1.1 | 1975 konference KBSE Helsinky, 1980 vznik organizace nezávislých odborů Solidarita v Polsku, 1985 Michail Gorbačov u moci – perestrojka/ glasnosť, 5/1988 sesazen János Kádár a rozpuštění kom. strany v Maďarsku, 11/1989 sametová revoluce v Československu, 10/1990 sjednocení východního a západního Německa, 1991 rozpad Sovětského svazu, vznik Ruské federace (prezident Boris Jelcin) |
| 25.1.2 | d |
| 25.2.1 | Zdroj 1: Zpravodajství Československého rozhlasu, 30. dubna 1986  Zdroj 2: Zpravodajství Rádia Svobodná Evropa, 9. srpna 1986,  převzato z HL cvičení: Jak informovali o havárii  Výrok 1: NE  Výrok 2: NE  Výrok 3: ANO |
| 25.2.2 | Je to zdroj 1.   |  |  | | --- | --- | | Část textu, která mě k mému rozhodnutí přivedla. | Co to podle mě znamená. | | západní agentury | Vymezování se vůči Západu jako součást režimní propagandy i zpravodajství | | Práce pokračují normálně // stav ovzduší nevyvolává obavy. | Bagatelizace události ilustruje neochotu přiznat jakékoli selhání. | |
| 25.3.1 | Např.   |  |  | | --- | --- | |  | Popište fotografie a pokuste se je využít, abyste zobecnili, o co opozičním hnutím v jednotlivých státech šlo. | | Foto 1 Polsko | Plakát odkazuje k hnutí Solidarita, z fotografie je zřejmé, že důležitou roli v opozičním hnutí hrálo náboženství. | | Foto 2 Československo | Také se objevuje požadavek svobody, více konkrétně svobodných voleb a konec vlády jedné strany. I zde je přítomen náboženský rozměr, ale slabě (plakáty na sousoší sv. Václava). | | Foto 3 Maďarsko | Zde se objevuje především prvek národní, nacionalistický, také je voláno po svobodě (zde tisku), ale je to spojeno s národními dějinami. |   Pozn.: k hodnocení můžeme přistupovat různě – můžeme se soustředit jen na popis fotografií, ale můžeme je vnímat i jako evokační zdroje, na které žáci „navěsí“ své komplexnější znalosti. |