**15. Úkoly vztahující se k lekci 15-Proměny poválečného Československa**

15.1: Úkoly zaměřené na znalosti faktografie

15.1.1

Urči, které výroky jsou pravdivé.

1. Němci žili na území českých zemí ve větším množství až od prusko-rakouské války roku 1866. P/N
2. V Československu byly zákonem zakázány sňatky mezi Čechy a Němci. P/N
3. Někteří Němci v Československu vystupovali před válkou proti Hitlerovi a nacistům. P/N
4. Odsun Němců z Československa byl z větší části organizován vládou. P/N

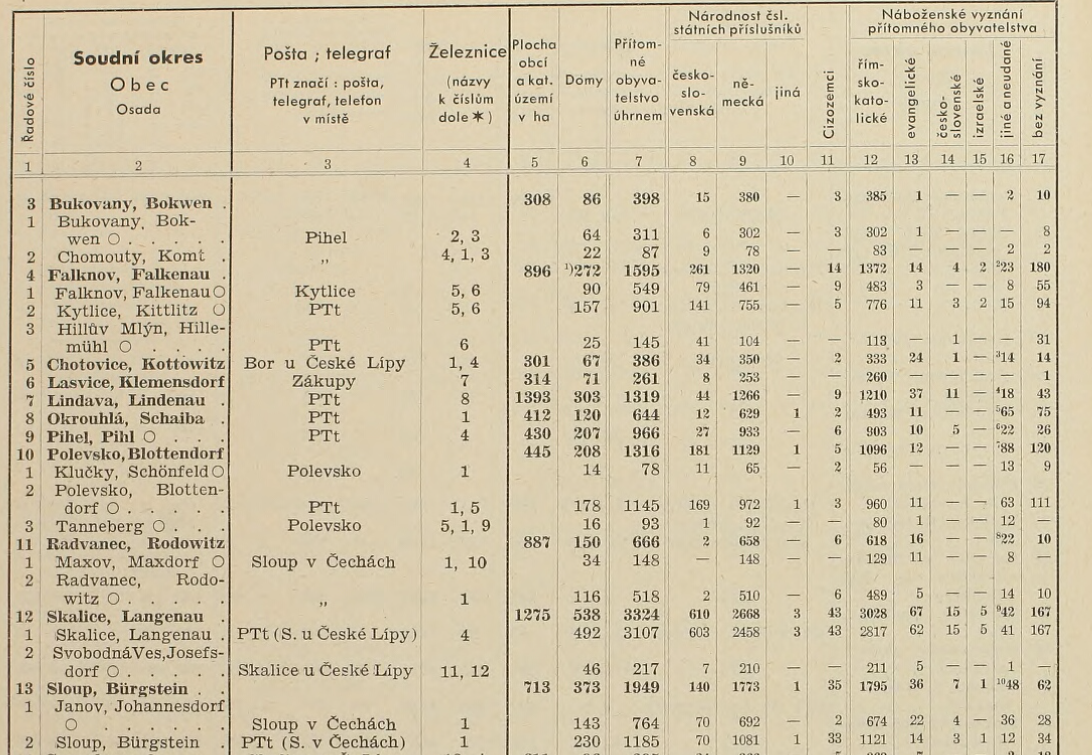
15.1.2

1. Jak se jmenoval prezident, který svými dekrety určil podobu poválečného vztahu k německému obyvatelstvu?
2. Jaké další pojmy používáme pro označení odsunu Němců z území Československa?
3. Kolika obyvatel Československa (zhruba) se odsun po druhé světové válce týkal?

15.2: Úkoly zaměřené na znalosti faktů a procedurální znalosti

15.2.1

Prohlédni si tabulku z Lexikon československých obcí z roku 1934 (okres Česká lípa) a doplň tabulku pod ním. Pracujte s celými obcemi (tučně vyznačené), a ne s jejich částmi.

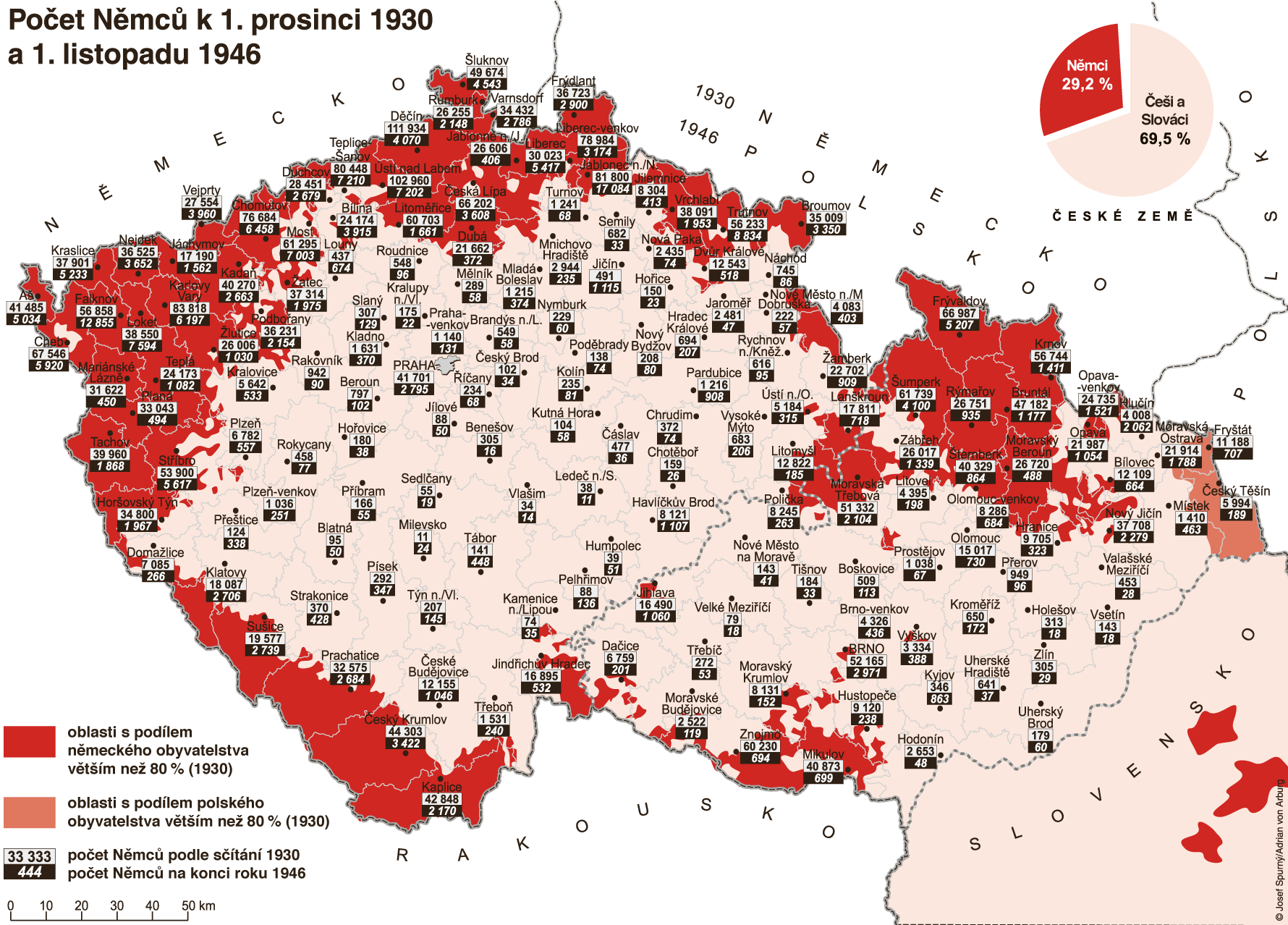


|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Otázka** | **Odpověď** | **Číslo** |
| 1. Která obec měla nejvíce obyvatel? |  |  |
| 1. Která obec zabírala největší plochu v katastru? |  |  |
| 1. Ve které obci žilo nejméně Čechů? |  |  |
| 1. Jak se německy nazývala obec Lasvice? |  |  |
| 1. Kolik lidí židovského vyznání žilo v obci Falknov? |  |  |

15.2.2

Na základě mapy zakroužkujte, která tvrzení jsou pravdivá.

1. V Chomutově po válce zůstala necelá desetina německého obyvatelstva.
2. Z Kutné Hory to bylo v roce 1930 méně než 50 km k nejbližší, německy hustě obydlené oblasti.
3. Na hranici Moravy a Slovenska nebyly nikdy rozsáhlé výrazně německé oblasti.
4. V okolí Chebu bychom nenašli v roce 1930 žádnou většinově českou oblast.



15.3 Úkoly zaměřené na znalosti faktické, procedurální a konceptuální

15.3.1

Prohlédni si fotografie z odsunu německého obyvatelstva po druhé světové válce a odpověz na otázky pod nimi.





1. Kterých skupin německého obyvatelstva se odsun týkal?
2. S jakými problémy se asi museli Němci během odsunu potýkat?
3. Co bylo podle organizátorů hlavním důvodem odsunu?

15.3.2

Porovnej tři fotografie z let 1918, 1938 a 1945 a odpověz na tyto otázky:

1. Co stejného se na fotografiích děje?
2. Proč to lidé v minulosti dělali?
3. Děje se něco podobného i dnes? Pokud ano, uveď příklad.



15.4 Úkoly zaměřené na metakognitivní znalosti

15.4.1

V lednu 1997 byla podepsána „Česko-německá deklarace o vzájemných vztazích a jejich budoucím rozvoji“. Byla výsledkem dlouhých jednání a kompromisů a dodnes patří k nejdůležitějším dokumentům v zahraniční politice České republiky. Přečti si vybrané pasáže, podtrhni nejdůležitější části a poté doplň tabulku po nimi.

***II***

*Německá strana přiznává odpovědnost Německa za jeho roli v historickém vývoji, který vedl k Mnichovské dohodě z roku 1938, k útěku a vyhánění lidí z československého pohraničí, jakož i k rozbití a obsazení Československé republiky. Lituje utrpení a křivd, které Němci způsobili českému lidu nacionálněsocialistickými zločiny. Německá strana vzdává čest obětem nacionálněsocialistické vlády násilí a těm, kteří této vládě násilí kladli odpor. Německá strana si je rovněž vědoma, že nacionálněsocialistická politika násilí vůči českému lidu přispěla k vytvoření půdy pro poválečný útěk, vyhánění a nucené vysídlení.*

***III***

*Česká strana lituje, že poválečným vyháněním, jakož i nuceným vysídlením sudetských Němců z tehdejšího Československa, vyvlastňováním a odnímáním občanství bylo způsobeno mnoho utrpení a křivd nevinným lidem, a to i s ohledem na kolektivní charakter přisuzování viny. Zejména lituje excesů, které byly v rozporu s elementárními humanitárními zásadami i s tehdy platnými právními normami, a nadto lituje, že bylo na základě zákona č. 115 z 8. května 1946 umožněno nepohlížet na tyto excesy jako na bezprávné a že následkem toho nebyly tyto činy potrestány.*

***IV***

*Obě strany se shodují v tom, že spáchané křivdy náležejí minulosti, a že tudíž zaměří své vztahy do budoucnosti. Právě proto, že si zůstávají vědomy tragických kapitol svých dějin, jsou rozhodnuty nadále dávat při utváření svých vztahů přednost dorozumění a vzájemné shodě, přičemž každá strana zůstává vázána svým právním řádem a respektuje, že druhá strana má jiný právní názor. Obě strany proto prohlašují, že nebudou zatěžovat své vztahy politickými a právními otázkami pocházejícími z minulosti.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Jak se na minulost dívají Němci? |  |
| 1. Jak se na minulost dívají Češi? |  |
| 1. Jaký je tvůj názor na toto řešení? Zdá se ti dostatečný či nikoli? Zdůvodni svou odpověď. |  |

**Vyhodnocení úloh, citace zdrojů a komentáře**

|  |  |
| --- | --- |
| 15.1.1 | 1) N; 2) N; 3) P; 4) P. |
| 15.1.2 | 1) Edvard Beneš; 2) vyhnání, vysídlení; 3) cca 3 000 000 |
| 15.2.1 | 1) Sloup – 1949; 2) Lindava – 1393; 3) Maxov – 0; 4) Klemensdorf; 5) 2 (Zdroj: *Statistický lexikon obcí v zemi České.* Praha 1934. s. 192.) |
| 15.2.2 | 1) P; 2) N; 3) P; 4) N (Zdroj: <https://www.em.muni.cz/tema/2203-tema-povalecne-vysidleni-nemcu>) |
| 15.3.1 | 1) všech – ženy, děti, muži, dospělí; 2) převoz zavazadel, pobyt venku, hanobení; 3) druhá světová válka a nacismus (Zdroj: ČTK) |
| 15.3.2 | 1) předělávání nápisů; 2) aby přepsali minulost, aby lidé lépe rozuměli; 3) Ano – přejmenovávají se ulice (v souvislosti s ruskou invazí) (Zdroj: historylab.cz; wikipedia.com; kveten1945nanymbursku.cz) |
| 15.4.1 | 1) Přiznávají svou vinu na událostech druhé světové války a litují; 2) Lituje násilí a křivd při odsunu.  Otázku č. 3 nehodnotíme substantivně (etický postoj studenta), ale procedurálně (zda je tento postoj kvalitně argumentován). |