**06. Úkoly vztahující se k lekci 06-Hospodářská krize**

6.1: Úkoly zaměřené na znalosti faktografie

6.1.1 Ve kterém roce a ve kterém státě začala Velká hospodářská krize? (1 b.)

6.2 Úkoly zaměřené na znalosti faktů a procedurální znalosti

6.2.1 Ze souboru sociálních a ekonomických problémů vyřaďte ten, který se nevztahuje k Velké hospodářské krizi. (1 b.)

1. nezaměstnanost
2. problémy s bydlením/ubytováním
3. hyperinflace (mimořádné znehodnocení peněz)
4. nedostatek peněz na jídlo

6.3 Úkoly zaměřené na znalosti faktické, procedurální a konceptuální

Prozkoumej zdroj 6.3.1 („Potravinová poukázka“) a splň úkoly, které se k němu vztahují.



6.3.1.1 Označ správné výroky, které **vyplývají z dokumentu** (1 b.):

1. Československé úřady podporovaly nezaměstnané.
2. Poukázka byla vydána v roce 1931.
3. Podmoklice se nacházely na území okresu Semily.
4. Nezaměstnanost trvala v roce 1931 14 dní.
5. Jedním z vládních úřadů ČSR bylo i ministerstvo sociální péče.

6.3.2 Prostuduj tabulku mezd dělníků a dělnic v Československu a splň úkoly, které se k ní vážou.

Průměrná denní mzda dělníků a dělnic 1929–1934 (v Kć)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| rok | dělníci | dělnice |
| 1929 | 22,10 | 13,76 |
| 1930 | 22,17 | 13,77 |
| 1931 | 21,71 | 13,37 |
| 1932 | 20,78 | 12,68 |
| 1933 | 19,66 | 12,68 |
| 1934 | 19,11 | 11,96 |

Kárník II, s. 49

Na základě tabulky napiš, jak se vyvíjely mzdy dělníků a dělnic v letech 1929–1934. (1 b.)

6.4: Úkoly zaměřené na metakognitivní znalost

6.4.1 Podívej se na krátké video (4:33 min.) a vypracuj úkoly pod ním:

<https://www.stream.cz/slavnedny/den-krachu-na-newyorske-burze-24-rijen-151032>

6.4.1.1 Napište tři pojmy, které jsou nezbytné pro pochopení tématu hospodářská krize 1929. (1 b.)

6.4.1.2 Které otázky tě během sledování napadly? Co bys rád věděl? Napiš alespoň dvě.

6.4.1.3: Doplň tabulku:

|  |  |
| --- | --- |
| **Otázka** | **Odpověď** |
| Proč je toto téma důležité? |  |
| Jaké všechny vědy člověk potřebuje znát, aby toto téma mohl dobře zpracovat? |  |
| Je pojem „hospodářská krize“ pouze historickým pojmem nebo s ním pracujeme i v současnosti? Svou odpověď krátce vysvětli. |  |

Vyhodnocení úloh k části 06

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Identifikace úkolu | Body | Komentář |
| 6.1.1 | 1 | 1929. USA |
| 6.2.1 | 1 | C)  |
| 6.3.1.1 | 1 | 1, 2, 3, 5 |
| 6.3.2 | 1 | Mzdy dělníků i dělnic od roku 1931 setrvale klesaly (zvažte, zda nebonifikovat i případnou zmínku o rozdílech mezi mzdy mužů a žen). |
| 6.4.1.1 | 1 | spekulace, burza, krach, nezaměstnanost, politické problémy, válka |
| 6.4.1.2 | 1 | Bonifikovány by měly být jen smysluplné, neironické odpovědi. |
| 6.4.1.3 | 1 | Proč je téma důležité: * krize souvisí se stabilitou demokracie a s mírem;

Jaké vědy by měl člověk znát* ekonomie, historie, popř. i sociologie, demografie, psychologie;

pojem „hospodářská krize“* užívá se i dnes, i dnes jsou krize a i dnes mají politické důsledky.
 |