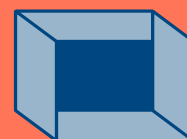


Studená válka



Jak atomová bomba ovlivňovala život v období studené války?



Co budeme sledovat

Budeme zjišťovat, jak existence atomové bomby ovlivnila politiku, kulturu a společnost v USA a Evropě ve druhé polovině 20. století.



Co je naším cílem

Poznáme, kde všude se téma atomové bomby vyskytovalo.



Budeme kriticky hodnotit a porovnávat různé druhy pramenů a mediálních sdělení.



Svá zjištění zkusíme na závěr propojit a zobecnit.



Jméno a příjmení:

dejepisplus.npi.cz

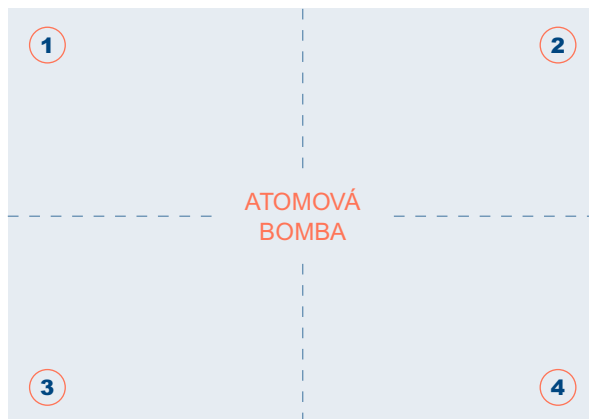
Pracovní list

Blok 5 / Studená válka

Lekce 19 / Studená válka

Na papíře si ve skupinách vytvoříme mapu, která nám pomůže zorientovat se v tématu.

Papír, který jste dostali od učitele, si přeložte na čtyři části. Doprostřed si napište slovo „ATOMOVÁ BOMBA“ a jednotlivá pole papíru očíslete 1–4.



1. část

Co všechno vás napadne, když se řekne „atomová bomba“?

Do **1. pole papíru**, který jste dostali od učitele, napište alespoň 4 pojmy, které vás napadají v souvislosti s pojmem „atomová bomba“. Můžete sem nalepit a popsat také některé z obrázků, které jste si ve vaší skupině vylosovali.



2. část

Video Duck and Cover

Podívejte se na ukázky z instruktážního filmu Duck and Cover, který byl od roku 1951 promítán žákům na školách v USA.

Do **2. pole papíru**, který jste dostali od učitele, si napište název instruktážního filmu „DUCK AND COVER“. K němu si zaznamenejte odpovědi na tyto dvě otázky:

- Jaké pocity ve vás filmové ukázky vyvolávají?
- Které informace o atomové bombě si měli tehdejší žáci s pomocí filmu zapamatovat?



Zdroj: Duck and cover (1951), Library of congress



3. část

Prozkoumejte, kde všude se atomová bomba ve druhé polovině 20. století objevovala.



- Prohlédněte a přečtěte si kartičky, které jste získali.
- Kartičky nalepujte do **3. pole papíru**. Pokud kartičky souvisejí s tématy na **1. a 2. poli papíru**, nalepte je tam.
- Hledejte vzájemné souvislosti mezi tématy na kartičkách – vyznačte je pomocí čar a šipek.
- Kartičky můžete při nalepování uspořádat podle témat, s nimiž souvisejí: **politika – každodenní život – kultura**.
- Na každé vlepené kartičce podtrhněte, vyznačte nebo dopište informaci, která je podle vás nejdůležitější (jak atomová bomba ovlivnila život 2. poloviny 20. století?).
- Kartičky můžete stříháním zmenšit i lepit přes sebe. Nezapomeňte je vzájemně propojit.



4. část

Shrňte svá dosavadní zjištění a do 4. pole papíru sepište odpověď na otázku: Jak atomová bomba ovlivňovala život v období studené války?

